

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018



Liceo Politécnico Hannover
Maipú



Instituto Tecnológico San Mateo
Pudahuel



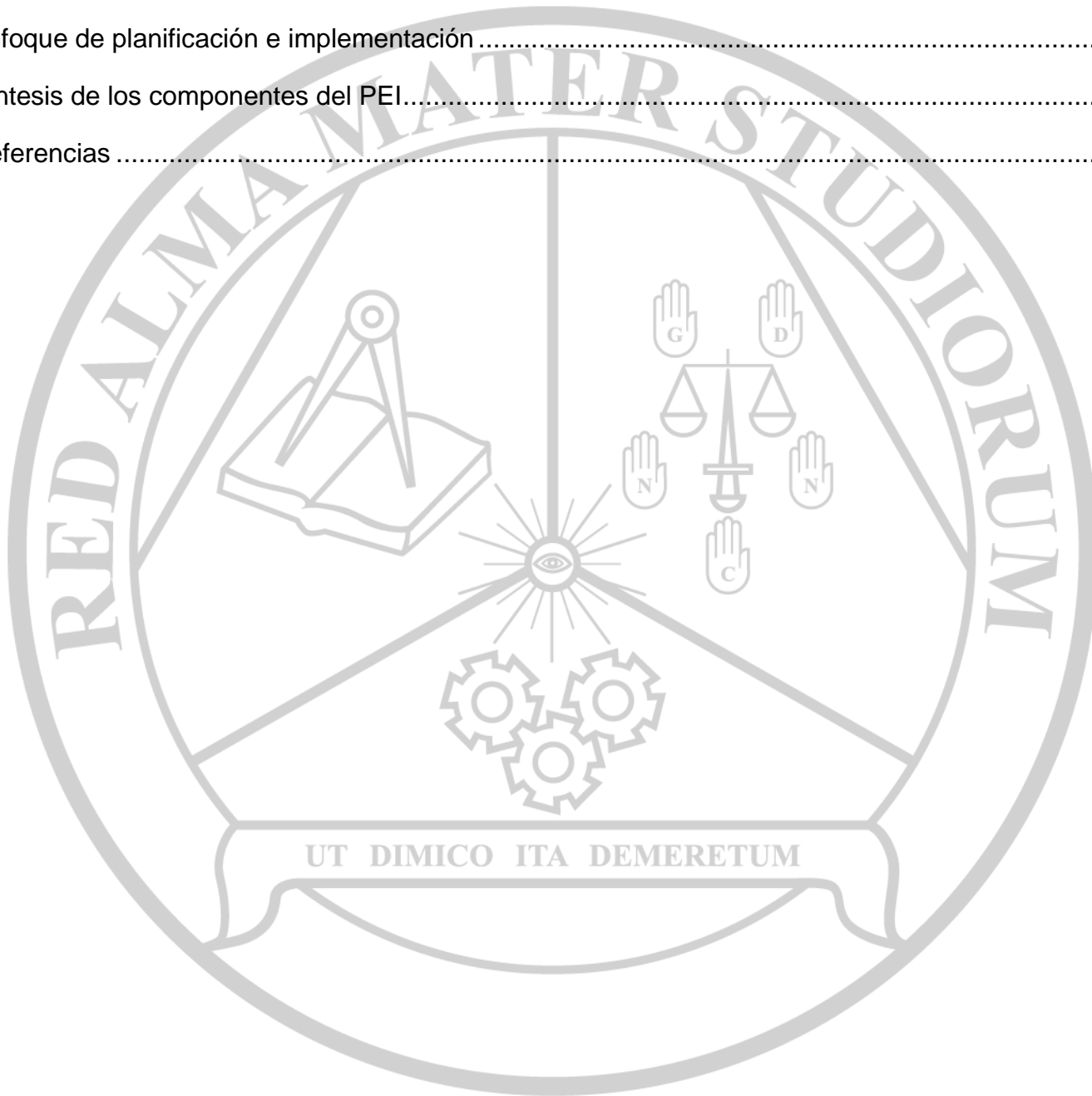
Colegio Alma Mater
La Granja

Abril de 2018

**PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
RED ALMA MATER STUDIOURUM**

CONTENIDO

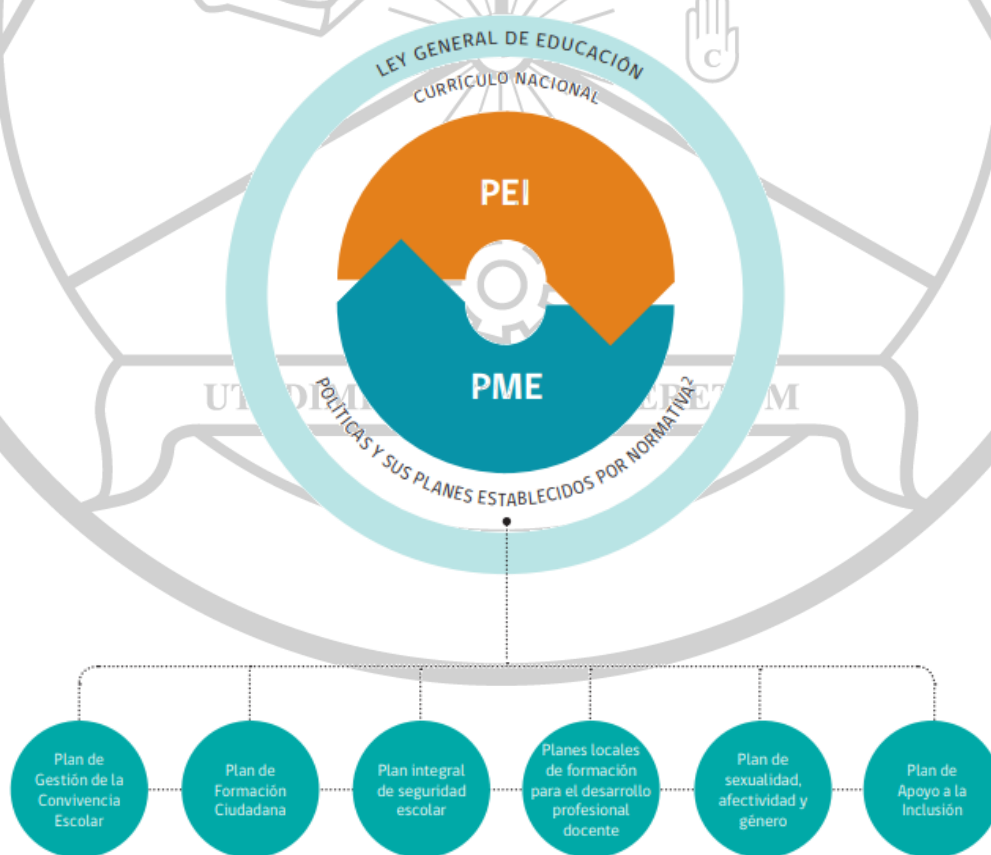
Contexto de trabajo3
Enfoque de planificación e implementación6
Síntesis de los componentes del PEI.....9
Referencias11



Contexto de trabajo

[1] Dentro de este marco general, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada establecimiento educacional constituye el instrumento que permite establecer una mirada común de lo que se busca proporcionar como educación de calidad y define los principios orientadores del quehacer institucional y pedagógico de cada comunidad educativa. Por su parte, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que las escuelas, colegios y liceos desarrollan constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares. Estos procesos se orientan de manera distinta en cada institución en función de su PEI y, además, de la cultura escolar, el contexto sociocultural y territorial, los roles y funciones de los miembros que la componen, el diagnóstico institucional y, principalmente, los logros y desafíos para el mejoramiento de la calidad diagnosticados y recogidos en el respectivo PME.

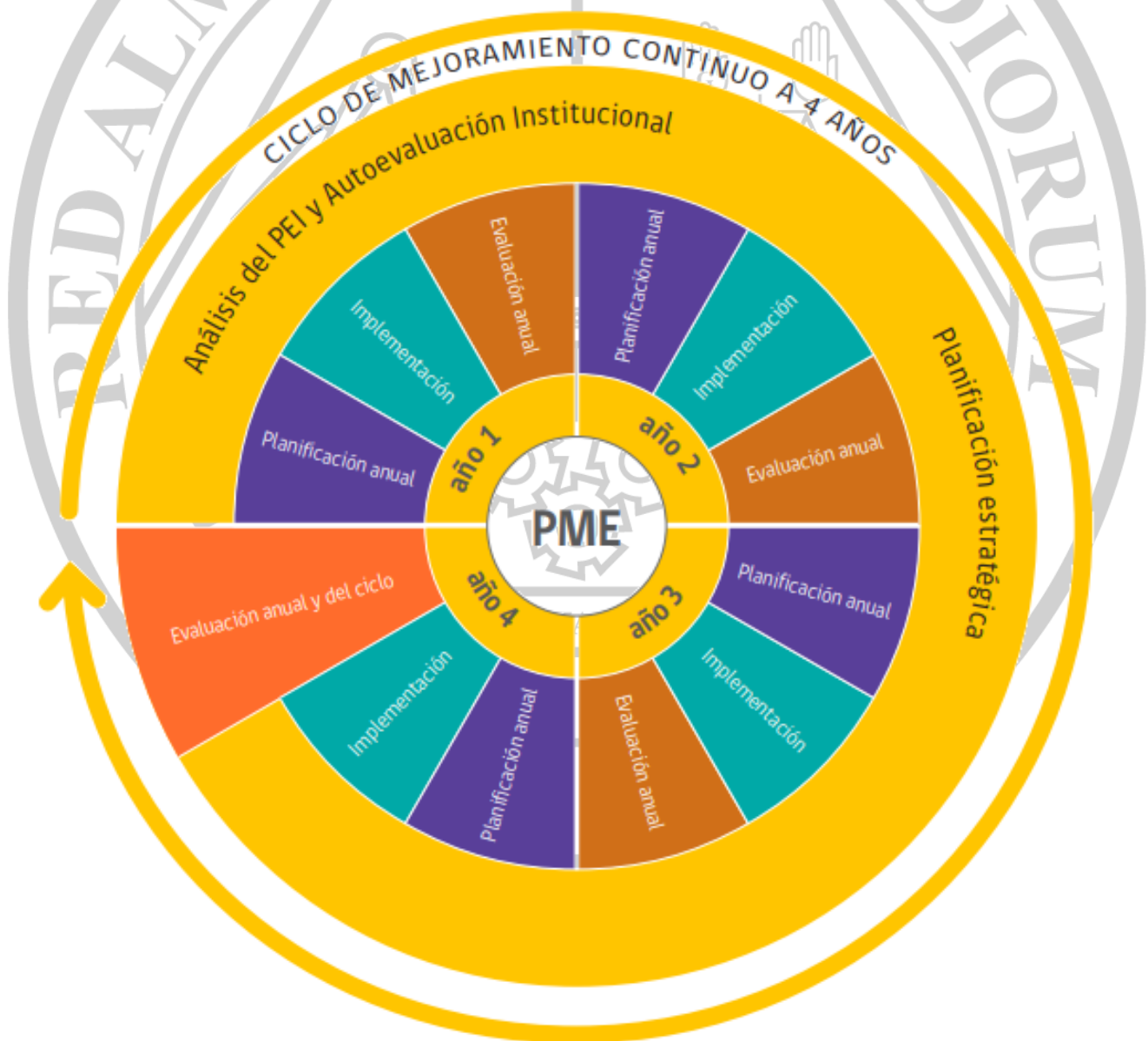
El desafío de la Red Alma Mater Studiorum (RAMS) es lograr alinear nuestra declaración de trabajo, valores, estructura organizacionales y objetivos en un trabajo tangible y que se vea reflejado día a día en el que hacer de la vida estudiantil.



Esta relación entre el PEI y PME que se puede apreciar en la figura anterior, es donde la creación del PME se basa a partir de lo declarado en el PEI, y luego el PEI se va ajustando a la experiencia de la ejecución y análisis de las iniciativas realizadas a través de los Planes Operativos.

El PME define un conjunto de estrategias, objetivos, métricas e iniciativas a corto, mediano y largo plazo, las cuales la comunidad educativa define en conjunto con el objetivo final de alcanzar el **Desarrollo Integral de los Estudiantes**.

El PME es un plan que evoluciona, que se ajusta a las necesidades y experiencias vividas dentro de cada establecimiento educativo. El Mineduc, propone que los PME sean definidos a 4 años, con la finalidad de llevar a cabo un ciclo de trabajo que se consolide y logre mostrar mejoras significativas en el desarrollo de los estudiantes.

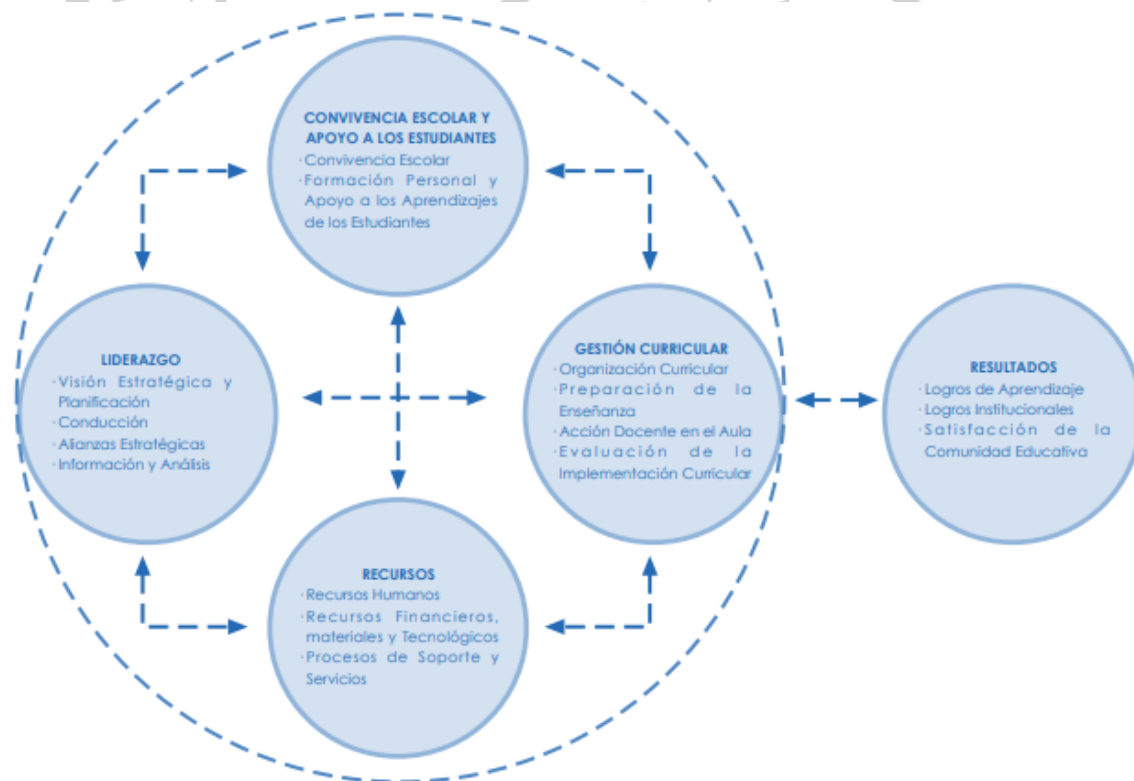


El trabajo parte con un Análisis del PEI y una Autoevaluación Institucional, lo que conlleva a definir una planificación estratégica de 4 años. La planificación estratégica se orienta a declarar objetivos y estrategias a desarrollar durante los 4 años del PME, a partir de una introspección institucional de todos los actores interesados.

Luego, la planificación anual permite acotar lo que se va a abordar a nivel de objetivos y una definición de indicadores que demuestren que estos objetivos sean cumplidos. A partir de este punto, la institución comienza a definir las iniciativas a desarrollar durante el año de tal forma que estén alineados a los objetivos definidos.

Ya teniendo definidas las iniciativas, comienza la implementación que dura todo el año escolar y finalmente llega la evaluación anual de lo implementado, se analizan los indicadores, metas logradas y no logradas, el grado de ejecución de las iniciativas, etc. Así, esta evaluación se toma como base para la planificación anual del siguiente año.

Para apoyar una correcta implementación del PME, el Ministerio de Educación creó, en base a estudios nacionales e internacionales [2], el Modelo de Calidad de la Gestión Escolar, el que comprende un conjunto de procesos significativos que pueden abordarse desde cualquier realidad de colegio. Estos procesos se asocian a estándares esperados, que en términos del estudio han generado mejoras significativas en el desarrollo de los estudiantes, mejorando el logro académico y el logro institucional.



En el diagrama del modelo, se pueden apreciar las 4 dimensiones de proceso (Gestión pedagógica, Liderazgo, Convivencia escolar y Gestión de Recursos) y la dimensión de Resultados.

Enfoque de planificación e implementación

Para llevar a cabo la implementación, el desarrollo del PME se secciona en diversos Planes Operativos, los cuales se enfocan en cumplir distintos objetivos dentro de un cuadro de acción. En la RAMS hemos definido 11 Planes Operativos los cuales incluye a los planes establecidos por normativa, estos son:

PLANES OPERATIVO	OBJETIVOS	RESPONSABLES
Plan de Gestión de la Convivencia Escolar*	<p>Fomentar formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.</p> <p>Contribuir al desarrollo de una comunidad educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.</p> <p>Propiciar un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar.</p> <p>Crear Instancias de interacción entre estudiantes de distintos niveles del establecimiento y la comunidad educativa.</p> <p>Conocer el reglamento de convivencia escolar del establecimiento entre todos los integrantes de la comunidad.</p> <p>Generar instancias que promuevan la expresión de ideas entre los estudiantes en un contexto de respeto.</p> <p>Promover una vida saludable en toda la comunidad escolar.</p> <p>Destacar y agradecer la labor de los docentes y asistentes de la educación.</p> <p>Promover actividades de servicio y ayuda solidaria a la comunidad.</p>	Orientación
Plan de Formación Ciudadana*	<p>Comprender la noción de participación ciudadana como derecho que conlleva deberes en el contexto escolar.</p> <p>Comprender la noción de convivencia democrática y su relación con la tolerancia y educación para la paz, como exigencia para toda la comunidad escolar para que optimice la convivencia escolar.</p>	Jefes de departamento de Historia

	<p>Desarrollar una vocación de entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto para toda la diversidad humana.</p> <p>Convivir respetando las diferencias individuales.</p> <p>Contribuir como ciudadanos en diversos ámbitos para la construcción del país.</p>	
Plan Integral de Seguridad Escolar*	<p>Organizar a la comunidad escolar en torno a responsabilidades y funciones que deben desempeñar en caso de alguna emergencia.</p> <p>Establecer protocolos y procedimientos de acuerdo a un Plan de Respuesta a la Emergencia.</p> <p>Capacitar periódicamente a la comunidad, con respecto a este Plan, revisándose su efectividad, corrigiéndose y actualizándose regularmente.</p> <p>Mantener permanentemente informada a la comunidad educativa, sobre las acciones y/o procedimientos de simulacros y situaciones de emergencia.</p>	Departamento de Asuntos Estudiantiles
Plan de Sexualidad, afectividad y género*	<p>Generar condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para el desarrollo armónico de la sexualidad, afectividad y género en todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>	Orientación
Plan de Apoyo a la Inclusión*	<p>Lograr interiorizar a nuestros estudiantes en que se relacionen en forma respetuosa con toda la comunidad educativa (respetar religión, etnia, diversidad sexual, culturas extranjeras), garantizando el derecho a la educación a todos los estudiantes en un ambiente de respeto.</p>	Departamento de Asuntos Estudiantiles
Plan local de Desarrollo Docente*	<p>Fomentar el trabajo colaborativo y la retroalimentación pedagógica, sustentado en el Modelo Pedagógico Constructivista del aprendizaje, aplicando técnicas y estrategias metodológicas.</p> <p>Lograr el aprendizaje en un ambiente de sana convivencia.</p>	Currículum y Evaluación
Plan de Gestión Escolar	<p>Establecer una estructura organizacional, presupuestaria y supervisión constante del quehacer organizacional motivando a la comunidad en alcanzar los logros estudiantiles e institucionales.</p> <p>Lograr un óptimo funcionamiento del establecimiento respecto a la labor administrativa, calendario escolar, ejecución de iniciativas, acción docente en el aula y que se rija estrictamente dentro de la normativa vigente.</p> <p>Mejorar Clima Laboral, estimular el reconocimiento al trabajo y mejorar la comunicación entre los funcionarios para el aumento del compromiso con el proyecto educativo institucional.</p> <p>Mejorar la asistencia de los estudiantes para lograr un aprendizaje eficaz</p>	<p>Dirección</p> <p>Sostenedor</p> <p>Auditoría</p> <p>Departamento de Asuntos Estudiantiles</p>
Plan de Gestión Pedagógica	<p>Lograr una alta satisfacción de la comunidad mediante altos estándares de aprendizaje.</p> <p>Generar las planificaciones SIMCE y PSU y lograr la aprobación</p>	Currículum y Evaluación

	<p>de las planificaciones de las asignaturas y módulos creadas por los docentes.</p> <p>Monitorear el normal funcionamiento de los procesos relacionados con la gestión académica al interior de los establecimientos.</p> <p>Gestionar articulaciones y convenios con la educación superior logrando convalidaciones y beneficios para la comunidad.</p> <p>Dejar a disposición el material pedagógico para todas las carreras impartidas.</p> <p>Incentivar y apoyar el desarrollo de proyectos al interior de la RED.</p> <p>Realizar muestras internas y externas de los proyectos desarrollados</p>	
Plan Continuo SIMCE	Mejorar los logros de aprendizajes de los estudiantes en especial de los cursos que rinden SIMCE, creando una cultura de SIMCE y de altas expectativas.	Dirección
Plan de Retención Escolar	<p>Prestar apoyo y orientación a todos aquellos que forman parte de la comunidad escolar para así prevenir deserción escolar.</p> <p>Prevenir todo ámbito que presente consecuencias negativas o riesgos para la formación integral del estudiante.</p> <p>Proporcionar intervenciones y/o iniciativas que disminuyan y por ende ayuden a la retención de alumnos que presenten problemas para finalizar su proceso escolar.</p> <p>Identificar a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar (asistencia menor 85%, bajo rendimiento, problemas de comportamiento, repitencia, embarazo, madre o padre, problemas socioculturales entre otros).</p> <p>Ofrecer alternativas interesantes para que cada estudiante experimente la vida escolar de manera agradable.</p> <p>Entregar apoyo académico a los estudiantes en riesgo de desertar asignando tutores.</p> <p>Incluir a padres y apoderados en el trabajo para así intervenir de manera completa a estudiantes y sus contextos.</p>	Orientación
Plan de Recursos para la Educación	<p>Administrar los presupuestos, registrar la contabilidad y recaudar los ingresos.</p> <p>Lograr mantener una morosidad baja.</p> <p>Brindar un servicio oportuno y de calidad a los funcionarios y a la organización, para mantener el orden y la armonía en los procesos con el personal de la organización.</p> <p>Utilizar al máximo la capacidad del establecimiento, logrando una alta matrícula y fidelizando a la comunidad mediante estrategias de comunicación efectiva.</p>	<p>Finanzas</p> <p>Recursos Humanos</p> <p>Marketing</p> <p>Infraestructura</p>

	<p>Proporcionar de manera oportuna y eficiente, los servicios de infraestructura que requiera la organización tanto en mantenciones como en proyectos de infraestructura.</p> <p>Mantener operativo el equipamiento y servicios tecnológicos e implementar nuevos proyectos TIC para permitir que las actividades administrativas y pedagógicas se lleven a cabo acorde a las necesidades de la organización.</p> <p>Ser facilitadores/asesores en el diseño, desarrollo y producción de material pro-identidad institucional.</p> <p>Ser apoyo íntegro en el diseño del material y asesoría de las actividades más importantes que se desarrollan al interior de la institución.</p>	
--	---	--

* Planes establecidos por normativa

Síntesis de los componentes del PEI

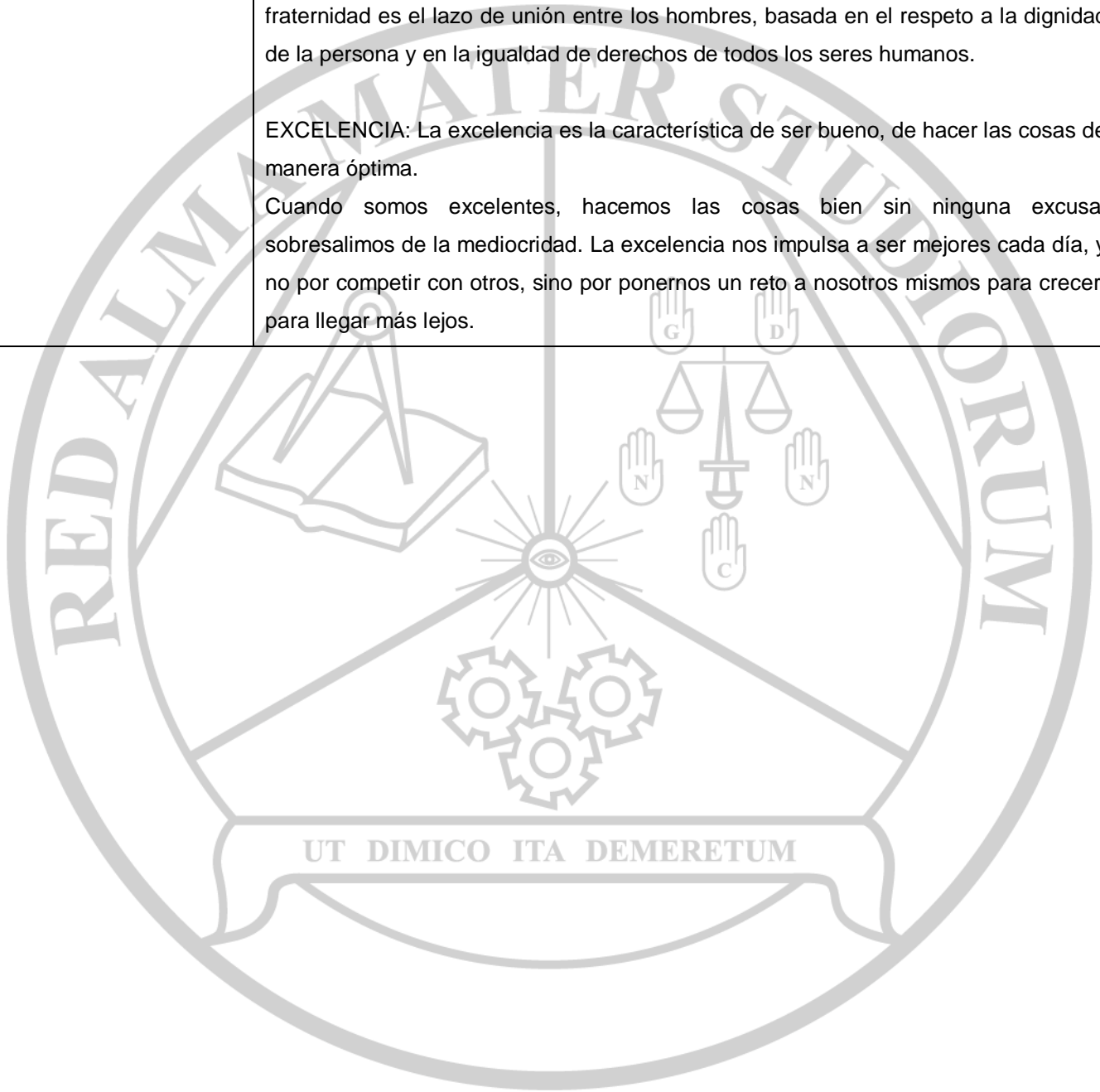
Visión	Ser los mejores colegios tecnológicos de Chile, logrando el ascenso social de nuestros estudiantes, a través de la innovación y el aprender haciendo.
Misión	Entregar una educación técnico profesional de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias laborales que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.
Sello educativo 1 a abarcar en el PME	APRENDER A HACER, adquirir una competencia creativa que permita hacer frente a numerosas situaciones y salir airoso, incluso, de algunas imprevisibles, el aprender haciendo que les facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo.
Sello educativo 2 a abarcar en el PME	APRENDER A VIVIR JUNTOS, conociendo mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Esto garantiza el respeto y la valoración de la diversidad y la identidad de los establecimientos educacionales.
Valores institucionales	<p>COMPROMISO: El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.</p> <p>RESPECTO: El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos.</p> <p>Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.</p>

INNOVACIÓN: El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.

FRATERNIDAD: Es un término derivado del latín *frater*, que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.

EXCELENCIA: La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima.

Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.



Referencias

[1] <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/02/PME-2018-Orientaciones-27-feb.pdf>

[2] <http://www.agenciaeducacion.cl/wp-content/uploads/2013/02/Modelo-de-Calidad-del-Gesti%C3%B3n-Escolar.pdf>

